



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๓๗๖

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ. เลียงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง คู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมศรีลำตาवन อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้ขอความร่วมมือทุกหน่วยงานการศึกษา ได้จัดส่งคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ให้กับทุกสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้ในการประเมินตนเองและจัดส่งข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด นั้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจงโรงเรียนในสังกัดฯ ดาวน์โหลดรูปแบบการแก้ไขข้อมูลในคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานแต่ละระดับ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลที่เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ <http://edu.ssk.in.th/> หัวข้อ “แบบประเมินตามคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
ฝ่ายบริหารการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โทร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓ โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐ / ว ๒๗๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ 1253
วันที่ 1-2 ก.พ. 2561
เวลา 10.00 น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนรัตนวงษา ศก ๓๓๐๐๐

0450
13 ก.พ. 2561
เวลา 10.03 น.

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง คู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (แนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๐๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมศรีลำดวน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้ขอความร่วมมือทุกหน่วยงานการศึกษา ได้จัดส่งคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ให้กับทุกสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้ในการประเมินตนเอง และจัดส่งข้อมูลตามระยะเวลาที่กำหนด นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ขอจัดส่งรูปแบบการแก้ไขข้อมูล ในคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานแต่ละระดับ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลที่เว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ <http://edu.ssk.in.th/> หัวข้อ “แบบประเมิน ตามคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ” เพื่อดำเนินการตามลำดับขั้นตอนและจัดส่งข้อมูลตามลำดับ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดมศักดิ์ เพชรมา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๔๕๖-๑๔๐๑๗ , ๐๙๗-๓๔๓๕๕๙๐

โทรสาร. ๐-๔๕๖๑-๔๐๑๙

๑.สบ.
๐.ค.บ. ๐.ค.ร.
๐.ค.ค. ๐.ค.ก. ๐.ค.ข.

รายชื่อหน่วยงานการศึกษาในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
กิจกรรม การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ
ตามคู่มือยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น
ณ ห้องประชุมศรีลำดวน ๒ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

๑. ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ,
๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ,
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดศรีสะเกษ
๗. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดศรีสะเกษ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ , ๒ ,๓ ,๔
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘
๑๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ (ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ศรีสะเกษ
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่,ผู้อำนวยการ
๑๗. โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมหาพุทธาราม (นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดศรีสะเกษ)
๑๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมสินวิทยา (ประธานคณะกรรมการและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดศรีสะเกษ)
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีเกษตรวิทยา

หมายเหตุ : บุคลากรผู้บริหารทุกสังกัด รวมเป้าหมาย ๑๕๐ คน

ใบแก้ไขข้อความตามคู่มือการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 36 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมตามระบบการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เรียนรวมกับเด็กปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนรวมกับเด็กปกติ โดยรับเข้ามาเรียนรวมกันตั้งแต่เริ่มเข้ารับ การศึกษาหรือเริ่มค้นพบโดยจัดให้สมัครพิเศษ ตามความต้องการจำเป็นเฉพาะบุคคลตามแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
<p>หน้า 38 ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการรับรองหลักสูตร ระดับเขตพื้นที่/ จังหวัดขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวดแข่งขัน ได้ลำดับที่ 1 ตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขันได้ลำดับที่ 1 ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป
<p>หน้า 38 ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างน้อย 5 ด้าน</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 39 ตัวชี้วัดที่ 14</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร กลุ่มสาระ/รายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ การสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบครบ ทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> • หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้และประเมินผล โดยยกร วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบ การประเมินผลรวม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และประเมินผล นำผลการ ประเมินไปซ่อมเสริมนักเรียนและปรับปรุง การเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> • หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักในแต่ละ สถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และ ประเมินผล โดยยกรวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้และประเมินผล นำผลการประเมินไปซ่อมเสริมนักเรียนและ ปรับปรุงการเรียนการสอน
<p>หน้า 44 ตัวชี้วัดที่ 3</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่ต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมตามระบบการจั ตการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึงสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็กที่มีความ บกพร่องทางร่างกายเรียนร่วมกับเด็กปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> • สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม หมายถึง สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2560 ที่จัดให้เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ โดยรับเข้ามาเรียนรวมตั้งแต่เริ่มเข้ารับการ ศึกษา หรือเริ่มต้นพบ โดยจัดให้ผู้บริหารศึกษา ต้องกรจำเป็นเฉพาะบุคคลตามแผนการจั ตการศึกษาเฉพาะบุคคล
<p>หน้า 46 ตัวชี้วัดที่ 11</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบและเกิด ผลสัมฤทธิ์อย่างน้อย 5 ด้าน</p>	<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>

ตัวชี้วัด	ข้อความเดิม	แก้ไขเป็น
<p>หน้า 47 ตัวชี้วัดที่ 14</p> <p>ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา จัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ การสอน การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทุกกลุ่มสาระวิชาหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมนักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนร้อยละ 80 ขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> หมายถึง ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก ในแต่ละสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผลโดยการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบการประเมินผลรวม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผล นำผลการประเมินไปใช้ในการซ่อมเสริมนักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอน
<p>หน้า 61 ตัวชี้วัดที่ 9</p> <p>ร้อยละของหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> รางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวด แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป 	<ul style="list-style-type: none"> รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการประกวดแข่งขันตั้งแต่ระดับพื้นที่ การศึกษา/จังหวัดขึ้นไป
<p>หน้า 61 ตัวชี้วัดที่ 11</p> <p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวด แข่งขันตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป 	<p>ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับต่างๆ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง รางวัลที่เกิดจากการประกวดแข่งขันตั้งแต่ระดับพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป
<p>หน้า 73</p>	<p>เกณฑ์การแบ่งกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มดี หมายถึง ผลการปฏิบัติงานมากกว่าเป้าหมาย กลุ่มปานกลาง หมายถึง ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย กลุ่มปรับปรุงแก้ไข หมายถึง ผลการปฏิบัติงานต่ำกว่าเป้าหมาย 	<p>เกณฑ์การแบ่งกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มดี หมายถึง ผลการประเมินการปฏิบัติงานเกินเป้าหมาย (คะแนนตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป) กลุ่มปานกลาง หมายถึง ผลการประเมินการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมาย (คะแนน 3.00-3.99) กลุ่มปรับปรุงแก้ไข หมายถึง ผลการประเมินการปฏิบัติงานต่ำกว่าเป้าหมาย (คะแนนน้อยกว่า 3.00)

ข้อความเดิม ตัวชีวิตที่ 3 หน้า 70

ตัวชีวิตผล การปฏิบัติราชการ	หน่วย วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การให้คะแนน					ผลการดำเนินงาน				
			1	2	3	4	5	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	คะแนนถ่วง น้ำหนัก		
ตัวชีวิตที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT) ประจำปีการศึกษา 2560 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ละด้านผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	6										
ข้อความที่แก้ไข ตัวชีวิตที่ 3 หน้า 70												
ตัวชีวิตที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT) ประจำปีการศึกษา 2560 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แต่ละด้านผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	6										
ด้านภาษา (Literacy)		2	20	25	30	35	40		67	5.0000	0.1000	
ด้านคำนวณ (Numeracy)		2	10	15	20	25	30		36	5.0000	0.1000	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)		2	20	25	30	35	40		42	5.0000	0.1000	